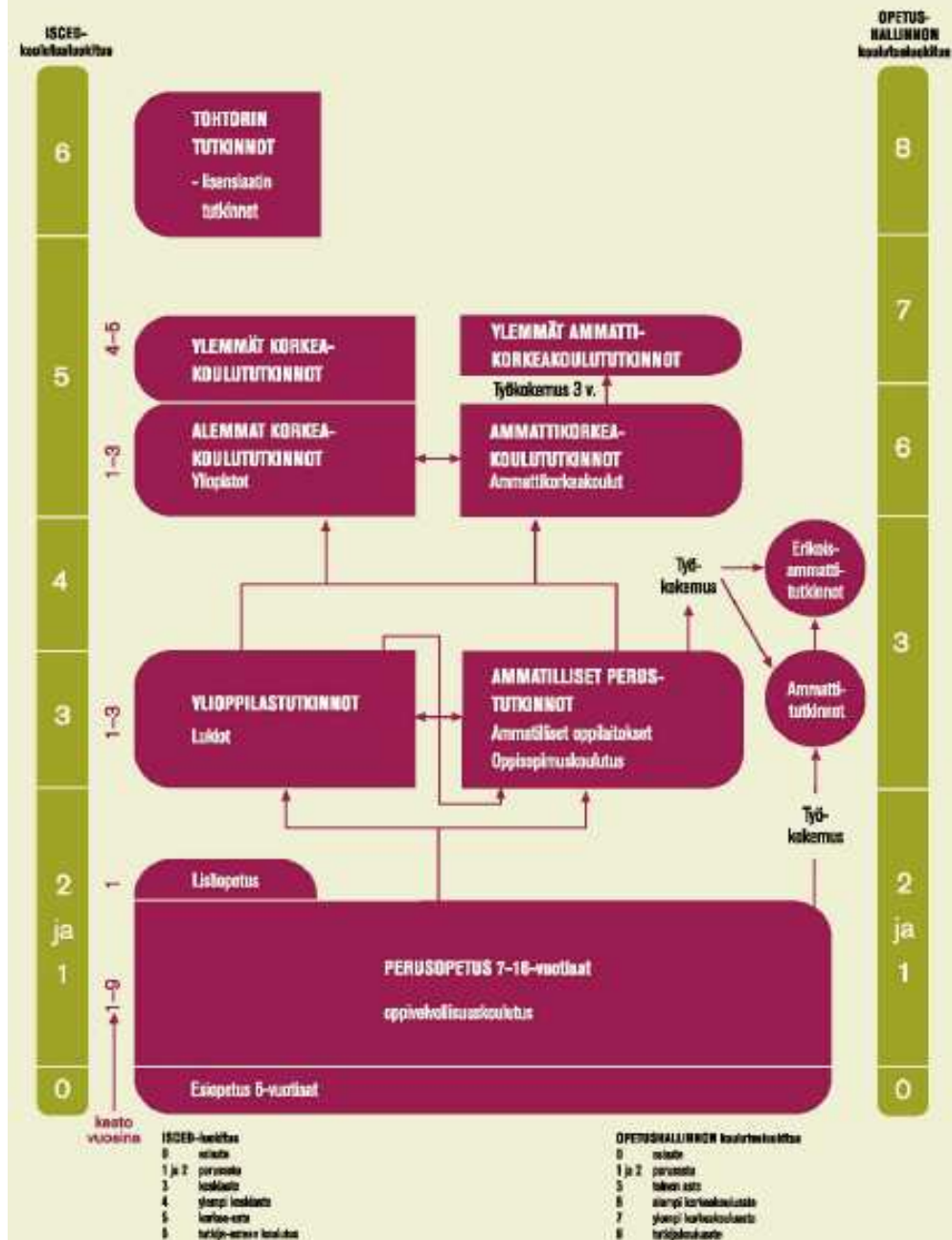


SUOMEN KOULUTUSJÄRJESTELMÄ



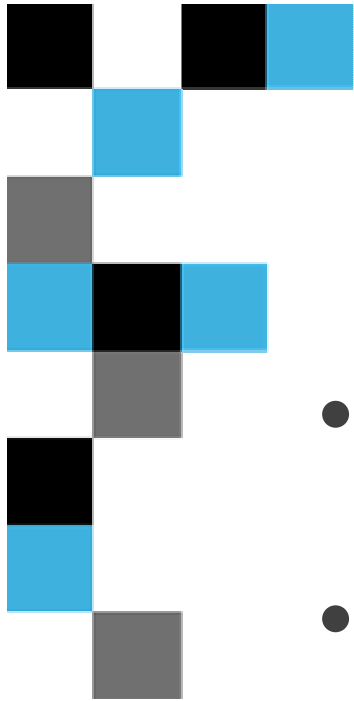




Näkökulmia tv:n opetuskäyttöön

TOPSEK-opintojakso 13.10.2009

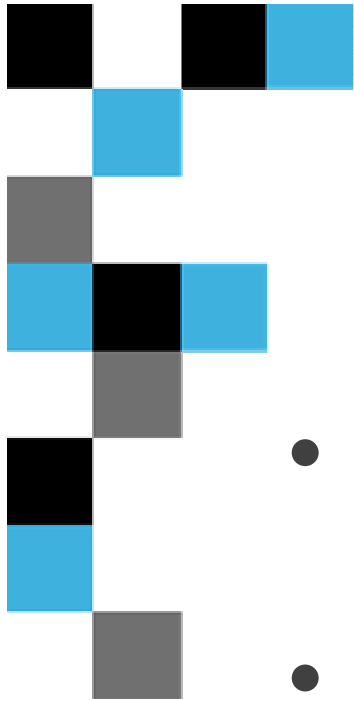




Tavoite

- johdattaa opintojakson työskentelyyn
- nostaa esille ajankohtaisia koulutuspolitiikan tavoitteita
- tarkastella tvt:n opetuskäytön haasteita
- vinkkejä ongelmanratkaisutyöskentelyyn

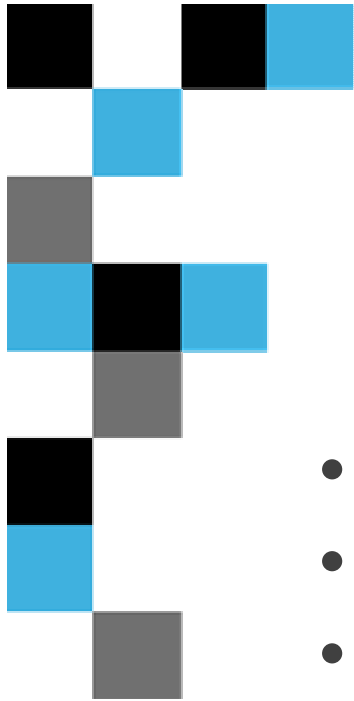




Pohdittavaksi

- Pureutuuko ryhmänne ongelma ajankohtaisiin haasteisiin?
- Miten ongelma näkyy OPM:n linjauksissa?





Tvt:n opetuskäytön kehittämisestä

- Verkkokouluhankkeet, esim. <http://www.elukio.fi/>
- Virtuaaliammattikorkeakoulu <http://www.amk.fi/>
- Virtuaaliyliopisto
<http://www.virtuaaliyliopisto.fi/index.html>
- ESR-hankkeet
- Tvt:n opetuskäytön strategiat

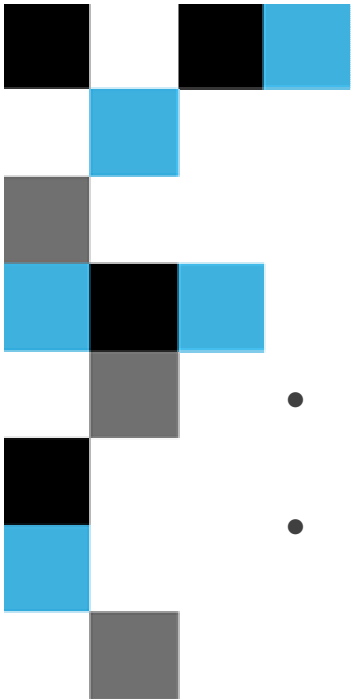




On syntynyt

- Materiaalia ja www-sivustoja
- Pedagogisia malleja
- Verkostoja
- Koulutuksia <http://tievie.oulu.fi/>
- Keskustelua ja kokemusta
- Osaamista

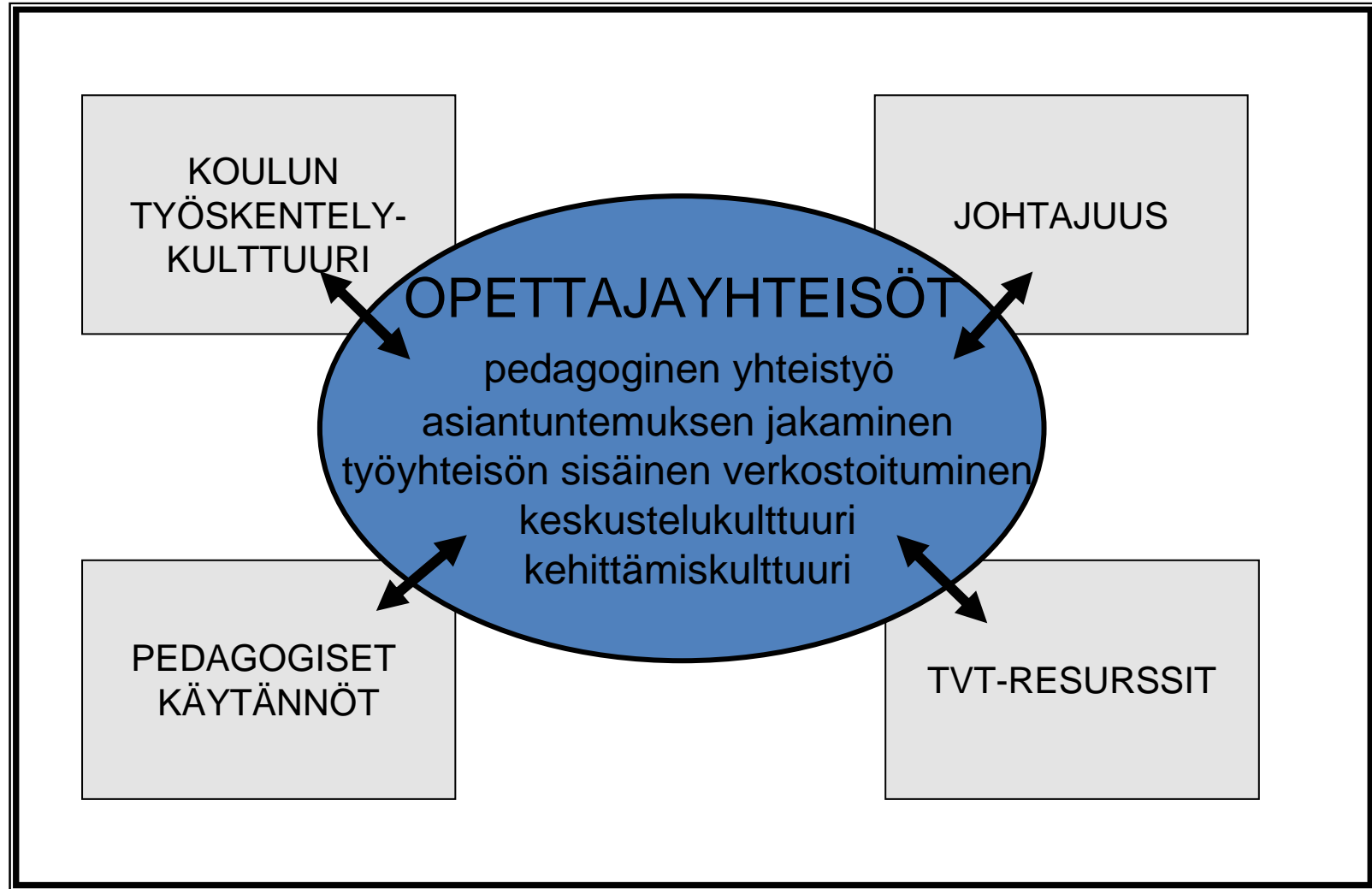
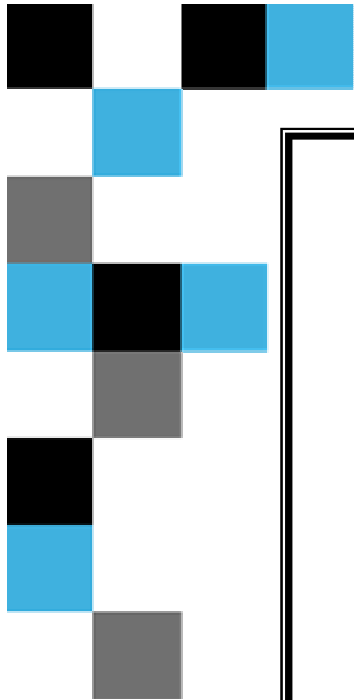




Mutta...

- Tietotekniikkaa hyödynnetään opetuksen suunnittelussa, mutta sen käyttö opetuksellisiin tarkoituksiin on edelleen vähäistä
 - Pedagogiset käytänteet eivät ole paljoakaan muuttuneet
(esim. Kaisto, Hämäläinen & Järvelä, 2007)
 - "Peruskoulun opetussuunnitelma ei tue oppimisprosessia" (Vitikka, 2009)
- Teknologia ei itsessään kehitä käytäntöjä tavallisissa kouluissa ja tavallisten opettajien keskuudessa. Muutokseen tarvitaan opettajayhteisö ja yhteisiä päätöksiä siitä, miksi teknologiaa sovelletaan. Parhaita tuloksia saavat ne opettajat ja koulut, joissa teknologia on valjastettu jonkin ongelman ratkaisemiseen, eikä teknologiaan ole keskitytty itseisarvona. (esim. Ilomäki, 2008)





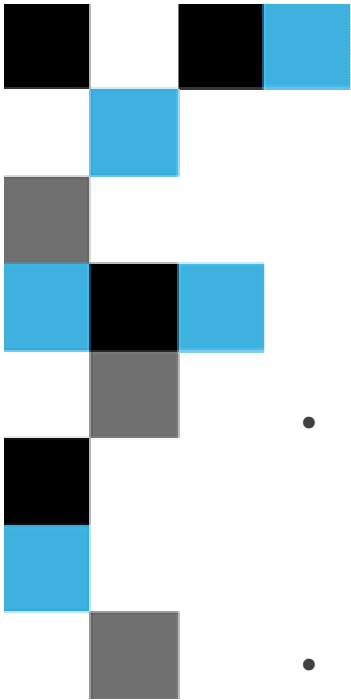
Innovatiivinen, kehittyvä koulu (Ilomäki & Lakkala 2006; Ilomäki 2009)

Oppimisen infrastruktuuri (Lipponen & Lallimo 2006)

Yhteistyö ja tv:n opetuskäyttö (Impiö 2009)

UNIVERSITY of OULU
OULUN YLIOPISTO





Ajankohtaista koulutuspolitiikassa

- ammatillisen aikuiskoulutuksen kokonaisuudistus (AKKU-hanke).
 - kohderyhmässä ovat työelämässä olevat aikuiset, jotka hankkivat ammatti- ja erikoisammattitutkintoon valmistavassa, tutkintojen osina järjestettävässä tai muussa ammatillisessa lisäkoulutuksessa osaamista.
- Perusopetus paremmaksi (POP-ohjelma)
<http://www.minedu.fi/OPM/Koulutus/koulutuspolitiikka/Hankkeet/pop/index.html>
 - kerhotoiminta ja kodin ja koulun yhteistyö
 - opetusryhmien pienentäminen
 - opetustoimen täydennyskoulutus
 - vieraiden kielten opetuksen kehittäminen
- Korkeakoulujen kansainvälistymisstrategia
http://www.minedu.fi/OPM/Julkaisut/2009/Korkeakoulujen_kansainvalistymisstrategia_2009_2015.html?lang=fi
- Arjen tietoyhteiskunta <http://www.arjentietoyhteiskunta.fi/index.phtml?s=1>





- Koulutuksen kehittämisen linjaukset koulutuksen ja tutkimuksen kehittämissuunnitelmassa 2007-2012

http://www.minedu.fi/OPM/Julkaisut/2008/Koulutus_ja_tutkimus_2007_2012._Kehittamisuunnitelma

→ tvt "läpikulkevana" teemana, ei enää erillisenä kehittämisen kohteena





Yleissivistävä koulutus

- koulutuksen perusturvan vahvistaminen
- opetussisältöjen ja -menetelmien kehittäminen
- oppimisympäristön laadun parantaminen
- syrjäytymisen ennaltaehkäisy
- koulutuksen ohjausjärjestelmän vahvistaminen
- laadukkaiden ja monipuolisten koulutuspalvelujen tarjoaminen maan kaikissa osissa





Ammatillinen koulutus

- koulutuksen laadun, työelämävastaavuuden ja vaikuttavuuden kehittäminen
 - ammatillisen osaamisen vahvistaminen
 - ammatillisen koulutuksen tehokkuuden lisääminen
-
- "Virkkunen ja Sinnemäki: Aikuiskoulutuksella lievennetään taantumaa" (10.9.2009)





AMK

- ammattikorkeakoulujen kehittäminen innovatiivisena verkostona (osana korkeakoululaitoksen rakenteellista kehittämistä)
- opiskeluprosessien ja ylempien ammattikorkeakoulututkintojen kehittäminen
- ammattikorkeakoulujen työelämäyhteistyön vahvistaminen
- koulutuksen kansainvälistymisen edistäminen





Yliopisto

- yliopistolain toimeenpano
- yliopistojen toiminnan laadun, vaikuttavuuden ja kansainvälisen kilpailukyvyn edistäminen sekä niihin liittyvät rakenteellisen kehittämisen toimenpiteet
- tutkijakoulutuksen ja tutkimusedellytysten vahvistaminen
- opiskelijavalintojen kehittäminen
- yliopisto-opetuksen ja opintojen ohjauksen kehittäminen
- tutkimustulosten hyödyntämisen edistäminen
- yhteiskunnallisen vaikuttavuuden edistäminen





- Miten tvt:n opetuskäyttö voisi vastata näihin haasteisiin?



Ajankohtaista työelämässä

Onko ajankohtaista koulutuksessa?

- 
- *Kykyä tarkastella omaa toimintaa*
 - *Epävarmuuden sietokyky*
 - *Luottamus omaan ammattitaitoon*
 - *Neuvottelutaidot*
 - *Kyky tehdä nopeita ratkaisuja*
 - *Ongelmanratkaisutaidot*
 - *Teoriatiedon soveltaminen*
 - *Itsensä johtaminen*
 - *Taito antaa palautetta*
 - *Osaa kysyä neuvoa*
 - *Vuorovaikutus osaaminen*
 - *Kokemuksesta oppiminen*
 - *Maalaisjärjen käyttö*
 - *Ihmistuntemus*
 - *Eettisyys*
 - *Osaa ottaa vastaan palautetta*
 - *Osaa antaa palautetta*